

KÖZZÉTÉTELI LISTA

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

2019/2020.tanév
HOSSZÚPÁLYI IRINYI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA
THUOLT ISTVÁN TAGISKOLÁJA

OM: 031154

Székhely:

4275 Monostorpályi Landler tér 5.

Fenntartó:

BERETTYÓÚJFALUI TANKERÜLETI KÖZPONT

Tartalomjegyzék:

2

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége	3
Pedagógusaink.....	3
Áttanítók:.....	3
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre	3
3. Az országos mérés – értékelés eredményei évenként feltüntetve	4
4. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok	5
5. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége	5
6. Hétfélig házi feladat szabályai.....	6
6.2 Az iskolai dolgozatok, számonkérések szabályai	6
6.3. Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje:.....	8
7. A nevelés-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, és a tervezett jelentősebb rendezvények, események 2018/2019	9
7.1 Tervezett jelentősebb rendezvények, események.....	9
7.1.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	10
7.2. Eseményterv	11
7.3 Munkaszüneti napok:	16
7.4 Nyílt napok:.....	16
7.5 Iskolai ünnepélyek, megemlékezések:	17
Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése.....	17
7.6 Egyéb iskolai szintű rendezvények:	17
7.7 Országos mérések-értékelések:	18
8. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma 2018/2019. tanév október 1-jén	19
9. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje	19
9.1. Osztályozóvizsga.....	19
9.2. Javítóvizsga	20
10. A tanuló felvétele, átvétele az iskolai osztályokba	20
11. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma.....	20
12. Térítési díjak díjfizetési kötelezettségei	20
13. Utókövetés.....	21

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Pedagógusaink

Sorsz.	Végzettség	Szakképzettség	Beosztás
1.	főiskola	általános iskolai tanító - ének szakkollégium	Tanító
2.	főiskola	általános iskolai tanító-	Tanító
3.	főiskola	általános iskolai tanító	Tanító
4.	főiskola főiskola egyetem szakvizsga	matematika-fizika szakos általános iskolai tanár informatika szakos általános iskolai tanár okleveles matematika tanár szakvizsgázott pedagógus matematika	Tanár Tagintézmény- vezető
5.	egyetem	matematika - kémia szakos középiskolai tanár	Tanár
6.	főiskola főiskola	magyar – orosz szakos általános iskolai tanár drámapedagógus szakos általános iskolai tanár	Tanár munkaközösség vezető
7.	főiskola	általános iskolai tanító - testnevelés szakkollégium	Tanító munkaközösség vezető
8.	főiskola szakvizsga	földrajz - testnevelés szakos általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető	Tanár
9.	főiskola	földrajz - rajz szakos általános iskolai tanár	Tanár
10.	főiskola főiskola főiskola	általános iskolai tanító német szakos általános iskolai tanár biológia szakos általános iskolai tanár	Tanár
11.	főiskola	biológia szakos általános iskolai tanár	Tanár
12.	főiskola	általános iskolai tanító	Tanító
13.	egyetem egyetem	okleveles történelem tanár okleveles filozófiai tanár Bölcsészettudományok doktora	Tanár
14.	főiskola	általános iskolai tanító	Tanító
15.	főiskola	általános iskolai tanító gyógypedagógiai szakkollégium	Tanító

Áttanítók:

1.	főiskola egyetem	fizika – technika szakos általános iskolai tanár okleveles technika tanár	Tanár
2.	főiskola	angol szakos általános iskolai tanár	Tanár

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre

2.1) Közvetlenül segítő

1. érettségi iskolatitkár

2.2) **Kisegítő dolgozók** Takarító: 2 fő Fűtő- karbantartó 1 fő

3. Az országos mérés – értékelés eredményei évenként feltüntetve

Tanév	Szövegértés						Matematika					
	6. osztály			8. osztály			6. osztály			8. osztály		
	Iskola átlaga	Orsz. átlag	Eltérés	Iskola átlaga	Orsz. átlag	Eltérés	Iskola átlaga	Orsz. átlag	Eltérés	Iskola átlaga	Orsz. átlag	Eltérés
2013/2014	1487	1481	+6	1497	1557	-60	1575	1491	+84	1525	1617	-92
2014/2015	1399	1488	-89	1466	1567	-101	1454	1497	-43	1491	1618	-127
2015/2016	1393	1494	-101	1598	1568	+30	1409	1486	-77	1714	1597	+117
2016/2017	1456	1503	-43	1479	1612	-133	1461	1479	-18	1445	1503	-58
2017/2018	1428	1492	-64	1505	1602	-97	1403	1499	-96	1625	1614	+11

4. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Az évfolyamból	Az intézmény lemaradási								2018-2019
	2010-2011.	2011-2012.	2012-2013.	2013-2014.	2014-2015.	2015-2016.	2016-2017.	2017-2018	
1.	1		1		2				2
2.									1
3.									
4.									
5.	1	2			1				
6.					1	1	1		1
7.	1	2	1	1		2			
8.									
összesen	3	4	2	1	4	3	1	0	4

5. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Időpontja</i>		<i>Terem</i>	<i>Érintett évfolyam</i>
	<i>nap</i>	<i>óra</i>		
Angol szakkör	kedd	13.35-14.20	informatika	8.
Angol szakkör	kedd	14.25-15.10	informatika	7.
Német	péntek	12.50-13.35	német	6.
Magyar előkészítő	kedd	14.30-15.15	matematika	7.
Dráma szakkör	szerda	15.15-16.00	matematika	5-8.
Matematika előkészítő	hétfő	14.30-15.15	matematika	8.
Bozsik	kedd-csütörtök	16.00-17.30	torna terem	1-8.

6. Hétfégi házi feladat szabályai

A napközi, a tanulószobai, az otthoni, felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat. Fejleszteni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- A tanórán elsajátított tananyagra alapozva az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni. (pl.: könyvtári kutatómunka)
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.

A feladatadás gyakorisága:

- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.
- Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.
- Hétféjére a pénteki házi feladaton túl, valamint a tanítási szünetekre írásbeli házi feladat adható.

Az órarend kialakításakor törekszünk a tanulók mindennapos arányos terhelésére.

A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzi. A házi feladat elkészítését a napközi otthonban a napközis nevelő ellenőrzi, az iskolaotthonos csoportokban az adott műveltségterületet, tantárgyat tanító nevelő együtt oldja meg a gyerekekkel, házi feladatként csak előzetes felkészüléssel, s gyűjtőmunkával kapcsolatos feladatot adhat.

A nagyobb tanítási szünetekben az iskolaotthonos gyerekek is kaphatnak rövidebb otthoni feladatot, kötelező, vagy ajánlott olvasmányt.

6.2 Az iskolai dolgozatok, számonkérések szabályai

Lényege: mit tud, mire képes a tanuló az iskola egyes szakaszainak és egészének befejezésekor. Ennek minősítésére, a teljesítmény motiválására szolgál az értékelés.

A nevelő a tanítási anyag elsajátításának mértékéről számonkérés formájában győződik meg.

A számonkérésnek rendszeresnek kell lennie.

- A szaktanár – a munkaközösséggel egyetértésben – meghatározza, és az év elején ismerteti a tanulókkal a teljesítendő minimális tantárgyi követelményeket.
- Az írásbeli és szóbeli ellenőrzés arányát és módszerét a tanár szabadon választhatja meg.
- Egy-egy nagyobb témakör befejezése után témazáró dolgozatot írnak a tanulók, melynek érdemjegyeit súlyozottan vesszük figyelembe a félévi illetve év végi értékeléskor. Az írásbeli ellenőrzések célját, módját és elveit ismerjék a tanulók, alkalmanként legyen beleszólásuk a mérés időpontjának megválasztásába.

- Egy tanítási napon 2 témazáró dolgozatot írhatnak a tanulók. A témazárót minden esetben előzze meg összefoglalás és a tanulók kapjanak tájékoztatást az időpontjáról. Ütközés esetén előnyt élveznek a kisebb óraszámú tantárgyak. A témazáró dolgozat érdemjegye piros színnel kerül beírásra az értékelő naplóba.
- A tanulást segítő formatív értékelések mellett, a nagyobb egységek befejezésekor alkalmazzuk a szummatív mérést, mely esetében legalább 33%-os teljesítmény szükséges az elégséges érdemjegyhez. Ennek eredményét súlyozottan vesszük figyelembe a félévi, év végi osztályzat kialakításakor.
- Az értékeléskor módot adunk az önértékelésre, törekszünk a tanulók véleményének megismerésére.
- Ösztönözzük a tanulókat a szaktárgyi tudás megszerzése során önálló feladatok elvállalására, versenyekre való felkészülésre, ezeket az értékelésnél figyelembe vesszük.
- Az órákon történő fegyelmezetlen viselkedést a magatartás értékelésekor vesszük figyelembe (ezt nem a szaktárgyi osztályzatba számítjuk be).
- Az oktató munka eredményességének megállapításához használjuk a belső diagnosztizáló méréseket.
- Az érdemjegyet a tanórai teljesítmények alapján kapják a tanulók. A témazáró dolgozatok érdemjegyei az osztályzatokat lényegesen meghatározzák.
- A félévi és év végi osztályzatokat a szaktanár adja az év folyamán szerzett érdemjegyek alapján. Az érdemjegyek száma a heti 1 órás tárgyakból félévente legalább 3, a heti 1,5 órás tantárgyakból félévente legalább 4, a heti 2 vagy 2,5 órás tantárgyakból legalább 5, a 3 vagy több órás tárgyakból félévente legalább 6 érdemjegy.
- A magyar-nyelv és irodalom tantárgyat 2-8. évfolyamon külön osztályzattal értékeljük az alábbiak szerint:
 - magyar nyelvtan (írással együtt)
 - magyar irodalom (olvasással, fogalmazással együtt)
- A tanulók értékelésének, motiválásának az érdemjegyeken kívül más módjait, eszközeit is választhatja a pedagógus, például pontozás, csillag és egyéb jel vagy figura.
- A diák vagy a szülő kérheti a tanuló osztályzatának felülbírálatát a törvényben meghatározott módon.
- Az a tanuló, akinek év végi bizonyítványában minden osztályzata jeles és legalább három kitűnő bejegyzéssel rendelkezik, nevelőtestületi dicséretben részesül.
- A magatartás és szorgalom értékelését az osztály tanulóinak és az osztályban tanító tanárok véleményének figyelembevételével az osztályfőnök állapítja meg. Az értékelési szempontokat az osztályfőnök ismerteti a tanulókkal. Dicsér és elmarasztal a házirend által előírt módon, valamint a hagyományok szerint.
- A tanulók oktatással összefüggő, de nem kötelező tevékenységét szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói dicsérettel ismerjük el.
- A félévi osztályzat az első félévben, míg az év végi a teljes tanévben végzett munkát tükrözi. A félévi és az év végi osztályzatokat a szaktanár (aki az osztályozó értekezleten a tantestület tagjaitól segítséget kérhet) határozza meg.
- Indokolt esetben az évközi osztályzatok számtani átlagától eltérő érdemjegyet is meghatározhat a szaktanár a tanuló javára.

6.3. Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje:

- Célja: a jobb munkára ösztönzés, úgy, hogy értékek közvetítésével segítse az önértékelés fejlődését
- Ismert legyen a követelményrendszer tanár, diák és szülő előtt. A követelményeket a tanárok év elején ismertetik a tanulókkal, első osztályban a szülőkkel is.

Formái:

- szóbeli (a tanórákon folyamatosan)
- írásbeli (téma közi és témazáró nagydolgozatok)
- gyakorlati

A nevelő a tanulót külön feladattal is megbízhatja, vagy a tanuló önként vállalhat feladatokat. Az itt végzett munka része lehet a tanulói értékelésnek.

A külön feladat formái:

- beszámoló készítése az adott témakörben
- gyűjtőmunka
- egyénre szabott fejlesztő feladat.

A tanulókkal előre kell tudatni a témazáró időpontját. Egy napon két témazárónál, vagy felmérésnél nem írhat többet.

A nevelőnek az írásbeli dolgozatok kijavítására maximum két hét áll rendelkezésére. Az érdemjegyről a szülőt a tájékoztató füzetben, KRÉTA e-naplón keresztül tájékoztatni kell.

Az értesítő könyv bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

A kijavított dolgozatokat, témazárókat a szülők fogadóórán vagy a szülői értekezleten kérésre megtekinthetik.

7. A nevelés-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, és a tervezett jelentősebb rendezvények, események 2018/2019

A nyitva tartás rendje.

Az iskolaépületek nyitva tartása:

Szorgalmi időben: 6:00-19:00 óra (szülői kérésre tanári ügyelet 7:00 – 17:00)

A nyitva tartás ideje a feladatellátástól függően változó lehet. Erre külön engedélyt a fenntartó adhat. Az iskola szombat, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva van.

Az iskolaotthon működési rendje:

Hétfőtől - péntekig: 8:00-16:15-ig.

A tanórák, szabadidős foglalkozások 45 percesek.

- Az intézmény zárásáért a délutános hivatalsegéd a felelős. A központi épületben a riasztó kódolásáért, az ajtók zárásáért is felelős.
- A zárás utáni eseti benntartózkodásra a tagintézmény-vezető adhat engedélyt.
- Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

7.1 Tervezett jelentősebb rendezvények, események

Esemény	Időpont
Első tanítási nap	2019. szeptember 2. (hétfő)
Őszi szünet	2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
Téli szünet	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
Az első félév vége	2020. január 24.
A szülők értesítése a tanulók első félévben elért eredményéről	2020. január 31.
Tavaszi szünet	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda)
Utolsó tanítási nap	2020. június 15. (hétfő).

7.1.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Pákozdi csata emléknapi kirándulás - Forradalmi ifjak próbája DÖK nap	2019.09.27
2.	Pályaorientációs nap	2019.10.17.
3.	Belső továbbképzés	2019.12.07.
4.	Félévi értekezlet	2020.02.07.
5.	Tankerületi szakmai nap	2020.04.15.
6.	Belső továbbképzés	2020. 05.28.

A tanítás mentes munkanapokon az intézmény a tanulók felügyeletéről gondoskodik.

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2019. december 7. (szombat)

2019. december 14. (szombat)

7.2. Eseményterv

	Határidő
AUGUSZTUS-SZEPTEMBER	
Alakuló értekezlet	augusztus 23,
Javító-és osztályozóvizsgák	augusztus 27.
Difer mérések	augusztus 22-től- október 13-ig.
Vezetőségi gyűlés	augusztus 22.
Kapcsolatfelvétel a művelődési házzal	augusztus 29.
Tűz- és munkavédelmi oktatás,	augusztus 31.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	augusztus 29.
Tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, átadása	augusztus 31.
Ünnepélyes tanévnyitó Első tanítási nap	szeptember 2.
Osztályfőnöki órák a 2. 3. órában a házi rend megbeszélése, a DÖK tagok megválasztása	szeptember 2.
Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök, házi rajzverseny elindítása havi aktualitásokhoz kötve elindítása	szeptember 2.
Osztályok Dök vezetőivel DÖK feladattervének elkészítése.	szeptember 2. szeptember 7.
Naplók, foglalkozási naplók, tájékoztatók megnyitása	szeptember 5.
Difer mérés, alapműveleti mérés 3-8.o	szeptember 2. hete
E- naplók, bizonyítványok ellenőrzése Törzskönyvek ellenőrzése Digitális Osztálynaplók kitöltése	szeptember 3-14.
Szakkörök véglegesítése, beindítása, felvételi előkészítők	szeptember 10- 14
1. szülői értekezlet az. osztályok számára	szeptember 6-7.
Munkaközösség, DÖK tervek elkészítése, leadása	szeptember 16.
Szakkörök, tehetséggondozó körök, fakultációk feladattervének elkészítése, leadása	szeptember 16.
Az oktatómunkához szükséges dokumentumok, tanmenetek leadása	szeptember 18.
5. osztályos törzslapok kitöltése	szeptember 21.
Papírgyűjtés	szeptember 26. délután
Bendegúz és Titok tanulmányi versenyek helyi fordulójának indítása	szeptember 17-től
Zene világnapja	szeptember 27.
Benedek Elek népmese mondó verseny a Népmese napja alkalmából	szeptember 27.
Pákozdi csata emlékére kirándulás az erdőre - Márciusi ifjak próbája (1. nem számozott nap)	szeptember 27.

OKTÓBER	
Idősek napja műsor a művelődési házban	október 2.
Színházlátogatás megszervezése	október elejétől
Úszásoktatás 3-4. osztály részére 9 héten keresztül	október
Állatok világnapja Háziállat bemutató	október 4.
Megemlékezés az „Aradi vértanúkról”, osztálykeretben	október 5.
Pályaorientációs nap-pályaválasztási (2. nem számozott nap)	október 17.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny és Bolyai Matematika Csapatverseny kezdése	október 13.
Intézményi statisztika elkészítése, adatszolgáltatás	október 15.
Körzeti atlétika verseny	október 16.
Mezei futóverseny	október 16.
Közlekedésbiztonsági nap	október 26.
Október 23-i kiállítás megtekintése a Művelődési házba	október 15-19
Iskolai ünnepség október 23. tiszteletére Ünnepi műsor a községi ünnepségen, koszorúzás	október 22.
Jelentés a Difer mérésről	október 28.
Nevezés pályázatokra, versenyekre	folyamatos
Pályaválasztási kiállításon való részvétel	kiírástól függ
NOVEMBER	
2. Szülői értekezlet	november 4 - 6
Egészséges táplálkozás napja- zöldség-gyümölcs szobrászat Népi étkeink bemutatása Művelődési házban	november 5-16.
Márton napi vásár	november 16.
Egészséges életmód vetélkedő	november 18-22
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny házi döntője.	november
Múzeumpedagógiai foglalkozások 5.o. 6.o 7.o., 8.o.	november
Advent, gyertyagyújtása hetenként 8-4. osztály, 7-3. osztály 6-2.osztály, 5-1 osztály	adventi időszak
Vizsgálatkérés (nevelési tanácsadó, áthelyező bizottság) névsor összeállítása	november utolsó hete
Kontrollvizsgálat	november utolsó hete
DECEMBER	

Mikulás- mozi	december 4-8.
Mikulás futás	december 4-8.
Kistérségi játékos sorverseny alsósoknak	december
Fogadóóra	december 2-6.
Jelentkezés a központi írásbeli felvételikre	december 6.
Belső továbbképzés bemutató tanítási óra, matematika órákból Téma: <i>A kompetencia fejlesztés matematika órákon</i> (3. nem számozott nap)	december 7.
Lotz Nyelvhelyességi verseny	december
Alapműveleti matematika verseny házi fordulója,	december 1-január 31-ig
Karácsonyi bábjáték megtekintése	
Karácsonyi ünnepség	december 19.
Falukarácsony keretében Karácsonyi műsort ad a 3. osztály	
JANUÁR	
NETFIT mérések kezdete	január 9.
Általános felvételi eljárás kezdete	január 20.
A magyar kultúra napja Együtt szaval a nemzet Vetélkedő	január 22.
Osztályozó értekezlet (el kell fogadtatni a tanulók osztályzatait)	január 23.
Statisztikai lapok leadása	január 23.
Munkaközösségek, DÖK és ifjúságvédelem, könyvtár rövid félévi beszámolója	január 25.
Az első félév zárása	január 24.
Bizonyítványosztás	január 27-31-ig
FEBRUÁR	
Úszásoktatás 3-4. osztály részére 9 héten keresztül	február
Félévi értekezlet (4. nem számozott nap)	február 07.
A középiskolába jelentkezések lebonyolítása	február 19.
Nyílt napok	február 11-12
Farsangi rendezvények + családi nap	február 22. szombat
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (osztály keretben)	február 27.
Pénzügyi tudatosság és gazdálkodási témahét zárása projekt nap	március 2-6..
Zrínyi Ilona matematika verseny megyei fordulója	február 4. hete

MÁRCIUS	
Alsós ének verseny	március első hete.
Alsós versmondó verseny Téma: 1-2. oszt.: Évszakok 3-4. oszt. 1848-as forradalom és a hazaszeretet versei	március első hete
Az égig érő fa –mesemondó verseny Konyár	március
Tantárgyi versenyek március 15 tiszteletére Olvasás, nyelvtan- helyesírás, német matematika, tantárgyakból	március 1-13
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15. Ünnepi műsor a községi ünnepségen	március 13.
Kenguru matematika verseny	március 19.
Digitális témahét- informatika verseny	március 23-27.
Víz világnapja	március 20.
Iskolába hívogató	március vége április eleje
3. Szülői értekezlet	március 26-27.
ÁPRILIS	
Alapműveleti matematikaverseny megyei forduló	2020. április 1. – szerda – 14.00
Digitális témahét- informatika verseny	április 8-12.
Költészet napja	április 11.
Tankerületi szakmai nap (5. nem számozott nap)	április 15
Holokauszt napi megemlékezés – filmvetítések	április 15-17.
Beiratkozás az 1. osztályba	április
Múzeumpedagógiai foglalkozások 1.o 2.o., 3.o.,4.o	április
Zöld hét programok: Föld napja Vetéledő - Plakátkészítési verseny	április 17.
Fenntarthatósági Témahét Vetélkedő DÖK	április 20 -24.
Alapműveleti matematika verseny megyei fordulója - Létavértes	április 20.

Fogászati, testápolási, egészséges életmód vetélkedő,	április 23-27.
Területi sportversenyek, tavaszi bajnokságok (atlétika)	április
MÁJUS	
Anyáknapja	május 1. hete
Komplex tanulmányi verseny	május 8.
Idegen nyelvi mérés 6. 8. osztály	május 15. (szerda)
Országos kompetenciamérés 6. 8. osztály	május 22. (szerda)
Belső továbbképzés: bemutató tanítási óra, magyar nyelv, német nyelv Arnóczkiné Kovács Erika 3. o. Nagyné Kovács Etelka . o. Korreferál: Kovácsné Adorján Ildikó Téma: A szabálytudat erősítése nyelv órákon 6. nem számozott nap)	május 28.
JÚNIUS	
Trianon emléknap	június 4. (hétfő)
Osztálykirándulások	június 4-8
Év végi munkaközösségi, DÖK segítő, könyvtári, fejlesztőpedagógusi és ifjúságvédelmi felelős beszámoló elkészítése, leadása	június 11.
Ballagási főpróba	június 11.
Év végi osztályozó értekezlet	június 12.
Összeolvasás, egyéni fejlesztések zárása, naplók leadása	június 13.
Év végi munkaközösségi, fejlesztőpedagógusi, gyermekvédelmi felelős beszámoló elkészítése, leadása	június 19.
Statisztikai lapok leadása	június 12. (kedd)
Bolond ballagás	június 12.
Ballagási főpróba	június 12.
Ballagás Ünnepélyes tanévzáró, bizonyítványosztás	június 19. 9:00
Tanévzáró értekezlet	június 28.

7.3 Munkaszüneti napok:**Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:**

2019. október 23. (szerda) – Nemzeti ünnep
 2019. november 1. (péntek) Mindenszentek
 2019. december 25., 26. (szerda, csütörtök) – Karácsony
 2020. január 1. (szerda) – Újév
 2020. április 10 (péntek) Nagypéntek
 2020. április 12-13. (vasárnap, hétfő) – Húsvét
 2019. május 1. (péntek) – A munka ünnepe
 2019. június 1. (hétfő) – Pünkösdi hétfő

További tanítás nélküli napok a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2019. december 24. (hétfő)
 2019. december 31. (hétfő)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2018. október 13. (szombat)
 2018. november 10. (szombat)
 2018. december 1. (szombat)
 2018. december 15. (szombat)

7.4 Szülői értekezletek, nyílt napok:

Szülői értekeztet:

időpont	esemény / téma	felelős
2019.09.10-14.	1. szülői értekeztet	osztályfőnökök, tagin-téztényvezető
2019.11.05-09.	2. szülői értekeztet	osztályfőnökök, tagin-téztényvezető
2020. 03.25-29.	3. szülői értekeztet	osztályfőnökök, tagin-téztényvezető

időpont	esemény / téma	felelős
2019. 02.06.	Nyílt nap (alsó)	Alsós tanítók és osztályfőnökök
2019.02.07.	Nyílt nap (felső)	Felső tanítók és osztályfőnökök

7.5 Iskolai ünnepélyek, megemlékezések:

esemény / téma	időpont
Az aradi vértanúk emléknapja(október 6.)	október 5.
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe(október 23.)	október 19.14 órától)
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	február 27.
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 14.)	március 14.
A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	április 15-17
A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	június 4. (hétfő)

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

esemény / téma	időpont
Tanévnyitó ünnepség	2018. szeptember 03.
Ballagás Tanévzáró ünnepség	2019. június 14.

7.6 Egyéb iskolai szintű rendezvények:

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

esemény / téma	időpont
Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	2019.10.04. (péntek)
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2019. 10.22. (kedd)
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2020.02.24. (kedd)
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2020. 03.14. (péntek)
A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	2020. 04.15. (szerda)
A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	2020. 06.04. (csütörtök)

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

esemény / téma	időpont
Állatok világnapja	2019. 10.
Thuolt: Benedek Elek népmesemondó verseny a népmese napja alkalmából	2020. 09. 27.
Aranytoll helyesírási nap	2019. 11.
Mikulás mozi Mikulás futás	2019. 12. 06.
Karácsonyi ünnepségsorozat	2019. 12. 05-20.
A magyar kultúra napja	2020. 01. 22.

esemény / téma	időpont
Idegen nyelvi napok	2020. 02. 25-26.
Farsangi mulatság	2020. 02. 18-22.
Tanulmányi versenyek díjkiosztó napja	2020. 03.13.
Költészet napi rendezvényfolyam (verskommandó, közösségi versmondás, felsős szavalóverseny)	2020. 04. 10-11.
Zöld heti rendezvénytársorozat	2020. 03. 18-22.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

esemény / téma	időpont
Tanévnyitó ünnepség	2019.09.02.
Ballagás, Tanérvzáró ünnepség	2020. 06.19. 9:00

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

esemény / téma	időpont
Alakuló értekeztet	2019.08.23.
Tanévnyitó értekeztet	2019.08.27.
Félévi osztályozó értekeztet	2020. 01. 27.
Félévi értekeztet	2020.02.07.
Tankerületi szakmai nap	2020.04.15.
Kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése	2020. május
Tanév végi osztályozó értekeztet	2020. 06. 12.
Tanérvzáró értekeztet	2020. 06. 28.

7.7 Országos mérések-értékelések:

DIFER	2019. október 28-ig	Azon elsős tanulók felmérése, akiknél az alapkészségek fejlesztéséhez szükséges a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása
Kompetencia-mérés	2019. november 25-ig	Az országos olvasási-szövegértési, matematikai alapkészségek méréséhez, értékeléséhez szükséges adatok megküldése az Oktatási Hivatal részére
	2020. május 29.	Országos mérés, értékelés a 6. és 8. évfolyamon
Fittség mérés	2020. január 6-tól 2020. június 1-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.osztályig

Írásbeli idegen nyelvi mérés	2019. november 25-ig	A méréshez szükséges adatok megküldése az Oktatási Hivatal részére
	2020. május 22.	Országos mérés a 6. és 8. évfolyamon angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében

8. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma 2019/2020. tanév október 1-jén

osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	összesen
létszám	16	14	17	18	23	19	18	17	141

9. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat. Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három írásbeli és három szóbeli vizsgát tehet. A vizsgák között a legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

9.1. Osztályozóvizsga

Az osztályozóvizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

Osztályozóvizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha mulasztásai miatt évközben érdemjeggyel nem volt értékelhető, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli, a gyakorlati vizsgarészeket, az értékelés szabályait tantárgyanként és évfolyamonként az intézmény pedagógiai programja határozza meg.

Osztályozóvizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót az igazgató vagy megbízottja írásban tájékoztatja.

9.2. Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A javítóvizsga az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban szervezhető.

10. A tanuló felvétele, átvétele az iskolai osztályokba

Az első osztályos tanulók felvételéről a tagintézmény-vezető dönt.

Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél az egyedi körülmények mérlegelése alapján - az igazgató dönt.

A körzethatáron belül lakó tanulókat fel kell venni!

- Körzeten kívüli tanuló csak igazgatói engedéllyel írható be a férőhely figyelembevételével. Más iskolából történő átiratkozás esetén a helyi tantervek különbözőségeiből adódó tantárgyi lemaradást pótolni kell, felkészítéséről a szülőnek kell gondoskodni

Az intézmény és tagiskoláinak beiskolázási körzete a következő:

Hajdúbagos, Hosszúpályi és Monostorpályi közigazgatási területe.

11. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Thuolt István Tagiskolájában a fenntartó által engedélyezett osztály: 1 első osztály

12. Térítési díjak díjfizetési kötelezettségei

Minden tanulónak joga van az őt megillető, törvény által biztosított szociális kedvezmények igénybevételéhez (pl.: 50 %-os étkezési térítési díj, tankönyvtámogatás) Valamennyi tanuló igénybe veheti az intézményi étkeztetést.

Az intézményünkben a tanulók részére a Monostorpályi Község Önkormányzata térítési díj mentesen biztosítja az étkezést, a szülői jövedelemigazolás alapján, ha az egy főre eső jövedelem kevesebb, mint 150.000.- Ft

/A napközis és menzás térítési díjak mérséklése (50 %-os térítési kötelezettség) minden 3 gyermeket nevelő, valamint a gyermekvédelmi támogatásban részesülő szülőt érinti.

Igény esetén

- 2-szeri étkezést (tízórai, ebéd vagy
- 3-szori étkezést (tízórai, ebéd, uzsonna) biztosít a napközisek és a tanulószobások számára.

Azok számára, akik átlépik az egy főre eső jövedelem fentebb említett összegét azoknak az étkezési térítési díjakat minden hónapban az élelmezésvezetőnek kell befizetni az általa megjelölt időpontban, minden hónap 10-ig. Túlfizetés esetén (pl. tanulói hiányzás, előre be nem jelentett tanítási szünet.) a térítési díjak visszafizetése a következő hónapban esedékes ebédkifizetéskor történik.

Betegség esetén a szülő köteles jelezni a tanuló hiányzását az élelmezésvezetőnek 7:45-ig.

Telefonszáma: 06-52-393-197

13. Utókövetés

A NKT 81.§-a alapján intézményünk elvégzi volt tanulóink középiskolai utókövetését. A középiskoláktól kapott adatokat felhasználva alakítjuk ki középiskolai felvételi előkészítő foglalkozások tematikáját.

2014/2015		létszám	gimnázium	szakgimnázium	szakközép-iskola
Iskolánkban végzettek	8.a	19	3	9	8
	8.b	18	1	5	11
összesen		37	5	14	19
2015 /2016 Középiskolai visszajelzés	sikeresen teljesítette	13	2	6	5
	bukott	1		1	
	nem jött visszajelzés	24	3	7	14

Visszajelzést küldött:

Szent József Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

Debreceni Szakképzési Centrum Vegyipari Szakgimnáziuma

Medgyessy Ferenc Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium

2015/2016		létszám	gimnázium	szakgimnázium	szakközép-iskola
Iskolánkban végzettek	8.	15	8	1	6
2016 /2017 <i>Középiskolai visszajelzés</i>	sikeresen teljesítette	4	2		2
	bukott				
	nem jött visszajelzés	11	6	1	4

Visszajelzést küldött:

Szent József Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

Debreceni Szakképzési Centrum Baross Gábor Középiskolája és Kollégiuma

2016/2017		létszám	gimnázium	szakgimnázium	szakközép-iskola
Iskolánkban végzettek	8.	15	5	3	7
2017 /2018 <i>Középiskolai visszajelzés</i>	sikeresen teljesítette				
	bukott				
	nem jött visszajelzés	15	5	3	7

Visszajelzést küldött: -----

2017/2018		létszám	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola
Iskolánkban végzettek	8.	21	4	12	5
2018 /2019 <i>Középiskolai visszajelzés</i>	sikeresen teljesítette		2		1
	bukott				
	nem jött visszajelzés	18	2	12	4

Visszajelzést küldött:

Abigél Többcélú Intézmény

Medgyessy Ferenc Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium

2019/2018		létszám	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola
Iskolánkban végzettek	8.	23	2	12	9
2019 /2020 <i>Középiskolai visszajelzés</i>	sikeresen teljesítette				
	bukott				
	nem jött visszajelzés				

Monostorpályi 2019. október 1.

Kériné Piros Erzsébet Gizella
Tagintézmény-vezető